

NASZE PRAWA NASZA PRZYSZŁOŚĆ

Europa jakiej chcemy

The background features a collage of colorful hands in various shades (brown, pink, orange, green, purple, blue) reaching upwards. In the center, there is a blue rectangular area with the European Union flag (a circle of twelve yellow stars). A white diagonal line runs from the top right towards the bottom left. A grey speech bubble with three orange exclamation marks is positioned on the left side.

Rekomendacje dzieci i młodzieży dla
decydentów z Unii Europejskiej

Streszczenie

Drodzy Dorośli, Drodzy Decydenci,

Dzieci w Unii Europejskiej mają Wam coś do powiedzenia.

Uważamy, że nasze plany na lepszą przyszłość nigdy nie zostaną zrealizowane, jeśli dorośli nie będą współpracować z dziećmi, a obie strony będą zachowywać się tak, jakby miały różne cele, ambicje i interesy. Nadszedł czas, aby się zjednoczyć, doceniając wartość i znaczenie wzajemnego wkładu w dokonywanie zmian.

Wszystkie nasze rekomendacje mają wspólny mianownik: zaangażowanie dzieci i młodzieży w podejmowanie decyzji, które kształtują ich życie i przyszłość.

Nasze plany i sugestie mogą wydawać się ambitne. Ale czyż Europa nie została stworzona przez wizjonerów? Zaczniemy robić małe kroki w kierunku wielkiego celu. Jeśli nie teraz, to kiedy? Jeśli nie my, to kto?

Dziękujemy, że wysłuchaliście naszych głosów i wzięliście pod uwagę nasze marzenia, cele i sugestie.



Lana
Chorwacja



Daniel
Hiszpania



Karlina
Niemcy



Rahel
Niemcy



Pavlina
Grecja



Bao
Niemcy



Aleksej
Chorwacja



Andra-Elena
Rumunia



Iva
Serbia



Ana-Maria
Rumunia

O ANKIECIE

Unia Europejska (UE) podejmuje ważne decyzje, które mają wpływ na życie dzieci. Pięć organizacji zajmujących się prawami dziecka - ChildFund Alliance, Eurochild, Save the Children, SOS Wioski Dziecięce i UNICEF - zwróciło się więc do dzieci i młodzieży, aby poznać ich opinie na temat przyszłości Europy przed wyborami europejskimi.

Ponad **9 200 dzieci** w wieku od 10 do 18 lat wypowiedziało się na tematy, które mają dla nich największe znaczenie, przedstawiając swoje rekomendacje dla decydentów UE z prośbą o ich rozważenie i podjęcie stosownych działań.

Niniejsze podsumowanie przedstawia główne wyniki tych konsultacji, natomiast wszystkie rekomendacje można znaleźć na stronie <https://childfriendlygovernance.org/europe-kids-want>

PROCES I WYNIKI

Procesem konsultacji kierowała specjalnie powołana Dziecięca Rada Doradcza, składająca się z dziesięciorga dzieci pochodzących z sześciu krajów europejskich (Niemiec, Grecji, Chorwacji, Hiszpanii, Rumunii i Serbii), które zostały nominowane przez organizację prowadzącą konsultacje. Przy wsparciu Projektu Zarządzania Przyjaznego Dzieciom i Młodzieży (<https://childfriendlygovernance.org/europe-kids-want>) Rada opracowała ankietę internetową, dostępną w 15 językach i zawierającą 21 pytań, którą rozesłano w całej Europie w okresie od listopada 2023 r. do stycznia 2024 r. Ponadto 47 dzieci wzięło udział w pogłębiających badaniach grupach fokusowych, które odbyły się w Bułgarii, Chorwacji, Holandii i na Malcie.

Dzieci i młodzież, które wzięły udział w ankiecie...

Łączna liczba dzieci i młodzieży, które udzieliły odpowiedzi **9 265**

Średni przedział wiekowy respondentów:



Respondenci najczęściej identyfikowali się jako:

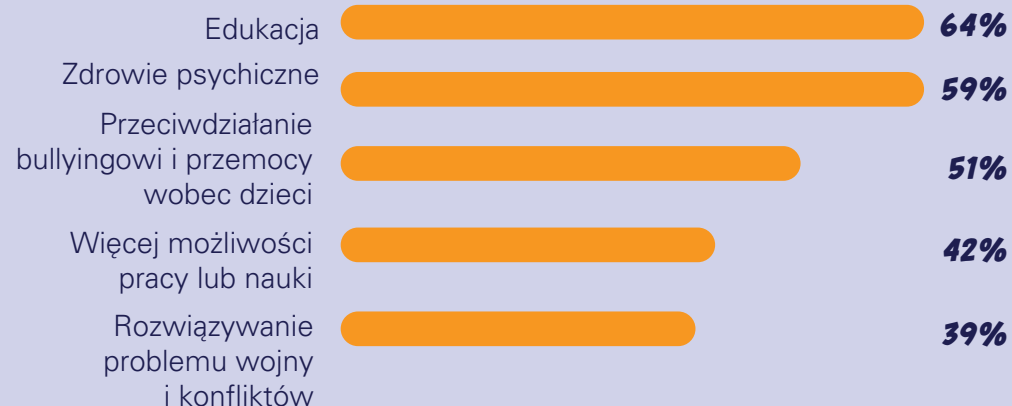


26 z 27 reprezentowanych krajów UE (z wyjątkiem Łotwy)

Największe obawy dzieci



Co powinno stanowić priorytet UE w odniesieniu do dzieci?



Zdjęcie: Alba Lajarín / Save the Children

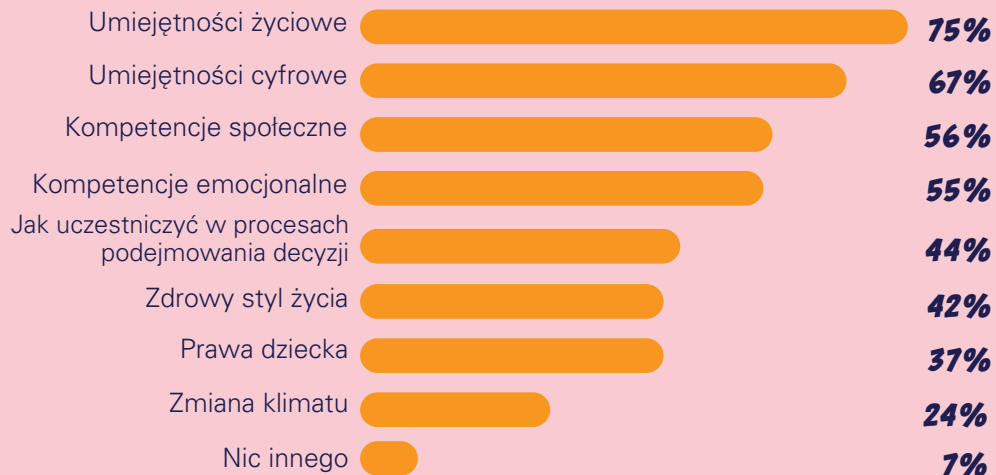
INTERPRETACJA KLUCZOWYCH WYNIKÓW ANKIETY

Edukacja

Edukacja jest najwyższym priorytetem dla dzieci w całej Europie. Mimo to, dzieci jednogłośnie wyrażają niezadowolenie z obecnego systemu nauczania.

- ★ Tylko 14% dzieci ma absolutną pewność, że to, czego uczą się w szkole, przyda im się w przyszłości.
- ★ 33% dzieci nie uważa, aby nauka w szkole była przydatna dla ich przyszłości

Zapytane o to, czego chciałyby się uczyć w szkole, dzieci w całej UE odpowiedziały:



"Wszyscy musimy zdobyć praktyczne umiejętności, które pomogą nam w codziennym życiu. Przykładowo bardzo ważne jest, aby wiedzieć, jak oszczędzać pieniądze".

(Niya, 16, Bułgaria)

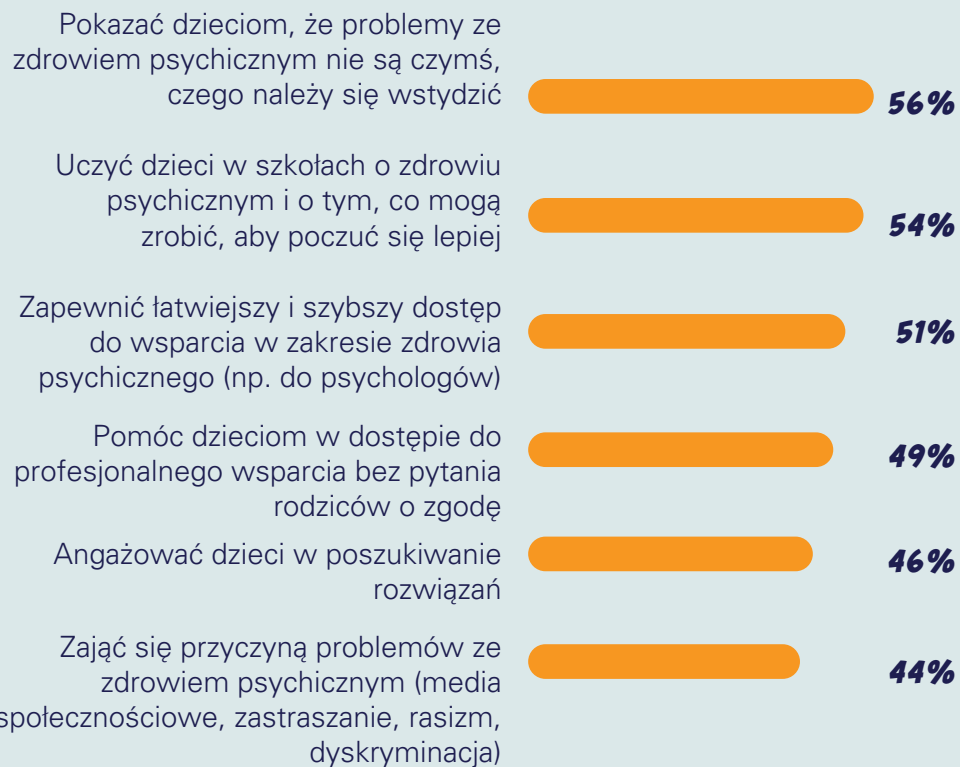


ZDROWIE PSYCHICZNE

Rozwiązywanie problemów związanych ze zdrowiem psychicznym jest dla dzieci kluczową kwestią.

- ★ Dwoje na troje dzieci uważa, że presja wywierana przez szkołę ma negatywny wpływ na ich zdrowie psychiczne.
- ★ Ponad połowa dzieci, szczególnie z grup mniejszościowych, takich jak dzieci LGBTQI+ (67%), uważa, że niepewność co do przyszłości wpływa na ich zdrowie psychiczne.
- ★ Wyzwania społeczne, takie jak samotność (56%), zastraszanie (51%), lub dyskryminacja (46%), również w dużym stopniu przyczyniają się do problemów związanych ze zdrowiem psychicznym.

Na pytanie, w jaki sposób dorośli mogą wspierać ich zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie, dzieci odpowiedziały, że dorośli mogą:



Prowadzić bardziej otwarty dialog na temat problemów i rozwiązań związanych ze zdrowiem psychicznym **43%**

Udostępniać więcej informacji na temat zagrożeń dla zdrowia **34%**

"Głównym problemem jest dla mnie to, że dzieci nie są traktowane poważnie, gdy mówią o ważnych kwestiach związanych ze zdrowiem psychicznym, takich jak depresja". (Amelie, 15, Malta)

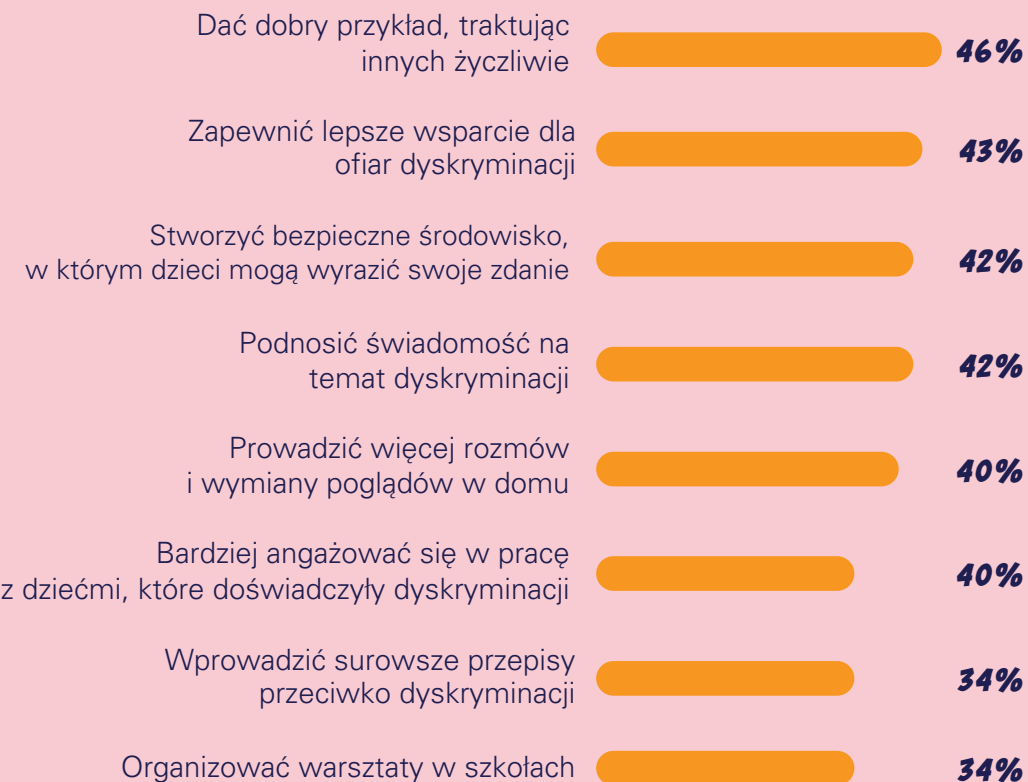


PRZEŁAMYWANIE BARIER DLA INTEGRACJI

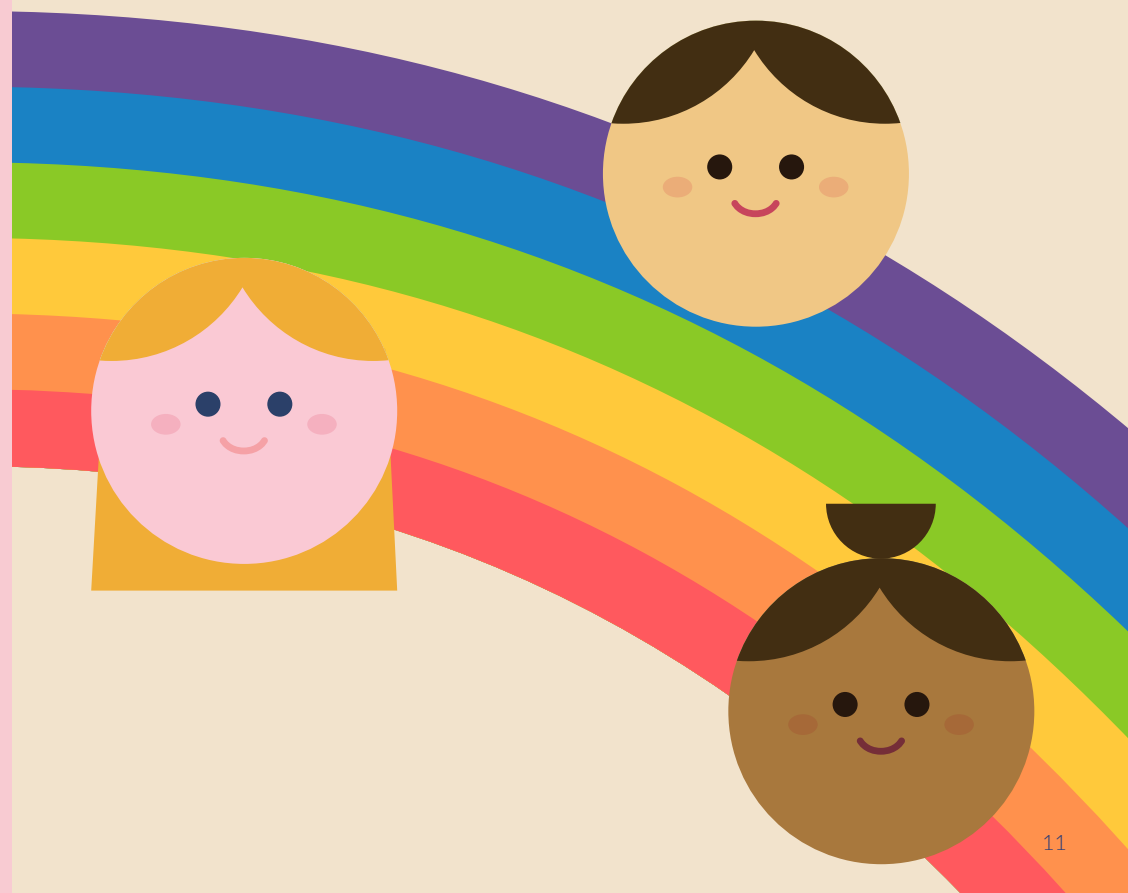
Dyskryminacja jest powszechnym problemem, szczególnie wśród grup mniejszościowych.

- ★ 71% dzieci LGBTQI+ spotyka się z dyskryminacją ze względu na orientację seksualną.
- ★ Jedno na czworo (24%) dzieci objętych pieczęią zastępczą czuje się dyskryminowane ze względu na status opieki.
- ★ Tylko 23% dzieci twierdzi, że do tej pory nie doświadczyło dyskryminacji ani nie było jej świadkiem.

Na pytanie, w jaki sposób dorośli mogą pomóc w walce z dyskryminacją, dzieci odpowiedziały, że dorośli mogą:



“Istnieje wiele przypadków wykluczenia dzieci z niepełnosprawnościami i bez interwencji całej społeczności nie uda się tego rozwiązać”. (Helena, 14, Chorwacja)



OCHRONA PRZED KRZYWDĄ

Bezpieczeństwo, zwłaszcza w przestrzeni publicznej i w Internecie, jest kolejną palącą kwestią dla dzieci.

- ★ Tylko 50% dzieci czuje się bezpiecznie w Internecie.
- ★ Mniej niż połowa dzieci czuje się bezpiecznie w szkole.

Na pytanie, w jaki sposób dorośli mogą pomóc im czuć się bezpiecznie, dzieci odpowiedziały, że dorośli mogą:

Poprawić bezpieczeństwo w przestrzeni publicznej (np. oświetlenie publiczne) **54%**

Zwiększyć wsparcie społeczne i psychologiczne dla dzieci dotkniętych przemocą i zastraszaniem **53%**

Uczyć dzieci o emocjach i dobrostanie psychicznym **50%**

Zadbać o to, aby dzieci miały kogoś, z kim mogą porozmawiać (np. telefony zaufania dla dzieci) **49%**

Wzmocnić przepisy chroniące dzieci przed przemocą **49%**

Angażować i słuchać dzieci w identyfikowaniu problemów i rozwiązań **46%**

Wdrażać programy przeciwdziałania znęcaniu się i przemocy w szkołach **43%**

Zapewnić lepsze wsparcie rodzicom i opiekunom, aby pomóc im radzić sobie z problemami w domu **41%**

Egzekwować lepsze zasady dotyczące przestrzeni internetowej (np. platform mediów społecznościowych) **29%**

"Nie we wszystkich częściach naszego miasta mamy oświetlenie, więc samotne spacerowanie w nocy jest trochę straszne i nie jest bezpieczne". (Marin, 15, Chorwacja)



SPRAWIENIE, ABY GŁOSY DZIECI BYŁY SŁYSZANE

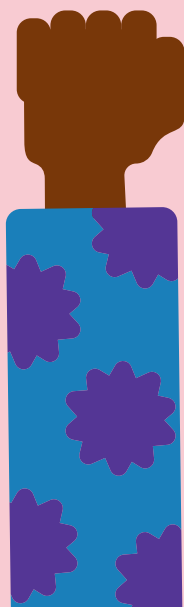
Chociaż dzieci cenią sobie możliwość konsultacji, podkreślają potrzebę znaczącego udziału w procesach decyzyjnych.

- 70% dzieci opowiada się za większą możliwością uczestniczenia w podejmowaniu decyzji, aby mieć pewność, że ich głos zostanie wysłuchany w sprawach mających wpływ na ich życie.

Na pytanie, czy uważają, że politycy w ich kraju martwią się o te same rzeczy, co oni, dzieci odpowiedziały:



"Politycy nie interesują się dziećmi, ponieważ dzieci nie mogą głosować. Dlatego nie są świadomi naszych problemów. Wierzą, że jak dorośniemy nasze problemy znikną".
(Harry, 14, Bułgaria)

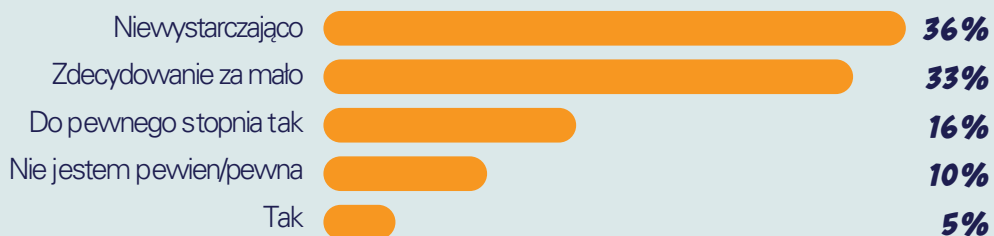


ZMIANA KLIMATU

Zmiana klimatu to kolejna kwestia, która jest dla dzieci istotnym problemem w kontekście ich przyszłości.

- 70% dzieci jest zaniepokojonych lub bardzo zaniepokojonych skutkami zmiany klimatu.
- 69% dzieci uważa, że politycy nie robią wystarczająco dużo, aby przeciwdziałać zmianie klimatu.

Na pytanie, czy uważają, że politycy robią wystarczająco dużo, aby przeciwdziałać zmianie klimatu, dzieci odpowiedziały:



“W szkole często rozmawiamy o zmianie klimatu. Myślę, że ten temat dotyczy nas wszystkich. Być może politycy uważają, że robią wystarczająco dużo, ale powinni robić więcej”.
(Denis, 16, Bułgaria)



CO MOŻE ZROBIĆ UNIA EUROPEJSKA

Dzieci przypominają dorosłym, że są nie tylko przyszłością. Ich priorytety mają znaczenie tu i teraz.

Co według dzieci powinno stanowić priorytet dla UE, aby poprawić ich życie i przyszłe możliwości:



10 GŁÓWNYCH REKOMENDACJI DLA UE

Przemyslenie obecnego systemu edukacji

- ★ Wdrożenie innowacyjnych metod nauczania, w tym interaktywnych lekcji i pracy w grupach.
- ★ Zapewnienie lepszych zewnętrznych warunków do nauki i zwiększenie bezpieczeństwa w szkołach.
- ★ Promowanie zrównoważonego podejścia do obowiązków szkolnych i czasu wolnego w celu wspierania ogólnego dobrostanu.

Wzmocnienie pozycji dzieci w edukacji

- ★ Zapewnienie dzieciom większej swobody wyboru przedmiotów w oparciu o ich zainteresowania, talenty i mocne strony.
- ★ Inwestowanie w kształcenie praktycznych umiejętności życiowych na równi z nauką akademicką.
- ★ Promowanie edukacji w zakresie umiejętności cyfrowych dla dzieci i nauczycieli.

Zwiększenie wsparcia dla zdrowia psychicznego

- ★ Wdrożenie kompleksowych programów edukacji w zakresie zdrowia psychicznego w szkołach w celu podniesienia świadomości, promowania dobrego samopoczucia emocjonalnego i odporności wśród dzieci.
- ★ Przeciwdziałanie stygmatyzacji problemów związanych ze zdrowiem psychicznym poprzez podejmowanie działań edukacyjnych oraz rzeczniczych.
- ★ Opracowanie kompleksowych rozwiązań mających na celu wyeliminowanie podstawowych przyczyn problemów związanych ze zdrowiem psychicznym.

Zwiększenie dostępu do usług w zakresie zdrowia psychicznego

- ★ Zwiększenie wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego w placówkach edukacyjnych, w tym wdrożenie interwencji dla uczniów dotkniętych dyskryminacją.
- ★ Zapewnienie łatwiejszego dostępu do psychologów w szkołach i społecznościach.
- ★ Wprowadzenie edukacji dotyczącej zdrowia psychicznego w szkołach i przeszkolenie nauczycieli w zapewnianiu wsparcia w tym zakresie.

Przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji

- ★ Wdrożenie programów i inicjatyw przeciwdziałających nękanii w szkołach.
- ★ Stworzenie narzędzia internetowego dla dzieci, aby mogły szukać pomocy w przypadku zagrożenia, podnoszenie świadomości na temat istniejących infolinii.
- ★ Przydzielenie funduszy UE na szkolenie specjalistów w celu skutecznego zwalczania dyskryminacji w placówkach dla dzieci.
- ★ Wprowadzenie współpracy między dziećmi i grupami mniejszościowymi w celu promowania integracji, empatii i szacunku dla różnorodności.

Zapewnienie bezpieczeństwa i usług wsparcia

- ★ Poprawa bezpieczeństwa dzieci w przestrzeni publicznej.
- ★ Przeciwdziałanie nękanii i przemocy wśród dzieci poprzez programy przeciw nękanii w szkołach i edukację emocjonalną w celu zapobiegania takim zachowaniom.
- ★ Zwiększenie dostępu do usług wspierających dla dzieci dotkniętych przemocą, w tym tworzenie centrów bezpieczeństwa i podnoszenie wiedzy na temat telefonów zaufania.
- ★ Wprowadzenie bardziej rygorystycznych przepisów nakładających na firmy z branży mediów społecznościowych odpowiedzialność za ochronę dzieci w Internecie.

Wspieranie bardziej zdecydowanych działań na rzecz klimatu

- ★ Znaleźcie sposoby, aby promować bardziej zdecydowane działania na rzecz klimatu.
- ★ Koncentrowanie się na praktycznych, możliwych do zastosowania rozwiązaniach, a nie na tym, kto jest za nie odpowiedzialny.

Promowanie odpowiedzialności korporacyjnej i zielonych inicjatyw

- ★ Zachęcanie do odpowiedzialności korporacyjnej, nakłaniając firmy do inwestowania w ekologiczne rozwiązania.
- ★ Inwestowanie w projekty i inicjatywy, które umożliwiają dzieciom i młodzieży podejmowanie lokalnych działań na rzecz środowiska.
- ★ Uczynienie szkół i społeczności bardziej ekologicznymi w celu zmniejszenia wpływu na zmianę klimatu.

Ułatwianie zaangażowania UE

- ★ Zwiększanie świadomości dzieci na temat możliwości uczestnictwa w UE.
- ★ Wdrożenie przyjaznych dzieciom mechanizmów komunikacji i partycypacji.
- ★ Rozszerzenie działań takich jak konsultacje „Europa, jakiej chcemy” w celu zaangażowania dzieci w dyskusję na temat ich praw.

Wzmocnienie uczestnictwa dzieci i młodzieży

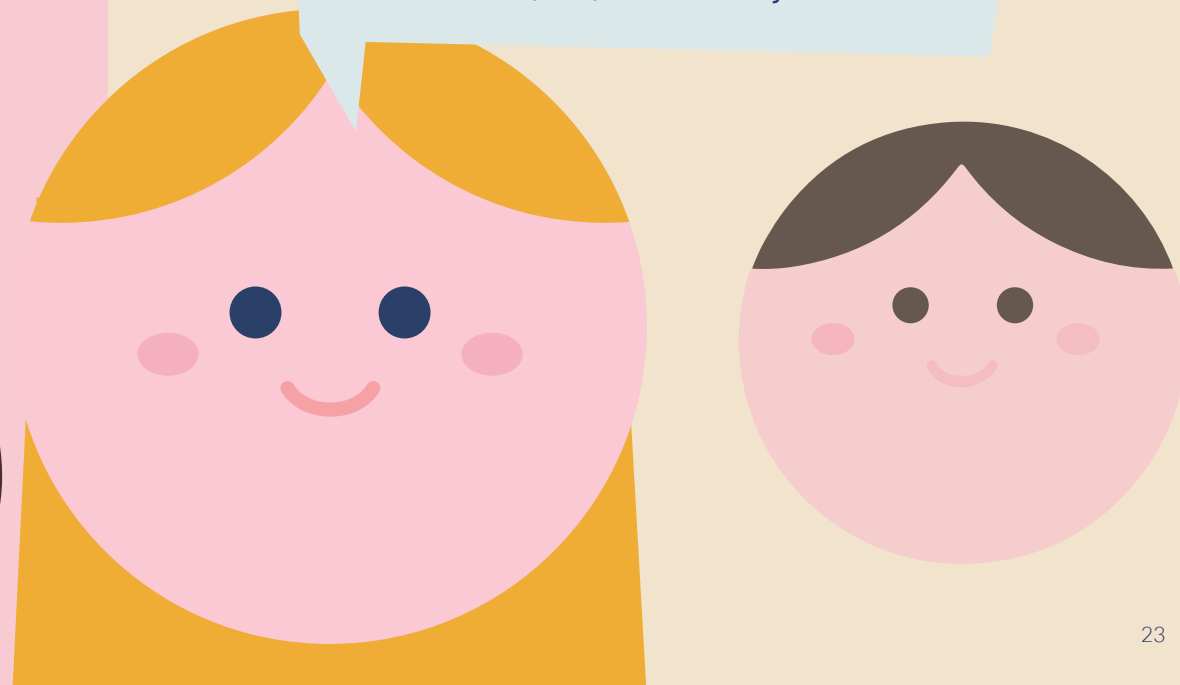
- ★ Utworzenie Młodzieżowego Parlamentu Europejskiego, aby umożliwić młodym ludziom udział w dyskusjach na temat polityki UE.
- ★ Wspieranie propozycji obniżenia wieku uprawniającego do głosowania w wyborach do UE w celu wzmocnienia uczestnictwa młodych ludzi.
- ★ Wzmocnienie pozycji młodzieżowych rad doradczych poprzez przydzielenie im zobowiązań, uprawnień i budżetów.

Jako dzieci chcemy, aby decydenci polityczni wzięli pod uwagę nasze apele i podjęli zdecydowane działania, aby zbudować bardziej włączającą, wspierającą i zrównoważoną Europę dla wszystkich dzieci. Jako przyszli wyborcy chcemy, aby nasze głosy i perspektywy zostały uwzględnione w dzisiejszych procesach decyzyjnych na rzecz Europy, w której każde dziecko może się rozwijać - teraz i w przyszłości.



**“JESTEŚMY
TERAŹNIEJSZOŚCIĄ,
NIE PRZYSZŁOŚCIĄ,
JESTEŚMY TUTAJ.”**

(Valentina, 15, Chorwacja)



Szczegółowe informacje na temat projektu „Nasze prawa. Nasza przyszłość. Europa, jakiej chcemy.”, znajdują się na stronie: <https://childfriendlygovernance.org/europe-kids-want>

Dowiedz się więcej na temat kampanii na rzecz priorytetowego traktowania praw dzieci w działaniach UE #VoteForChildren campaign: www.childrightsmanifesto.eu

