



Temat lekcji:

Podróż przez Cztery Krainy Praw Dziecka

Autorka: Judyta Ziętkowska, Starsza Specjalistka ds. Wdrażania Konwencji Praw Dziecka w Edukacji, UNICEF Polska

Etap: edukacja wczesnoszkolna (klasy 1-3)

CELE LEKCJI DLA NAUCZYCIELA:

- Uczniowie wiedzą, czym są prawa dziecka.
- Uczniowie poznają kilka wybranych praw dziecka z Konwencji.
- Uczniowie potrafią wskazać przykłady, jak prawa dziecka działają w ich szkole.
- Uczniowie wymyślają sposoby, jak można lepiej dbać o prawa dziecka w szkole.

CELE LEKCJI DLA UCZNIA I UCZENNICY:

- Dowiem się, co to znaczy, że dzieci mają swoje prawa.
- Poznam kilka ważnych praw dziecka.
- Zastanowię się, jak w naszej szkole działają poznane prawa.
- Wymyślę, co jeszcze można zrobić, żeby dzieci w szkole czuły się dobrze i bezpiecznie.

CZAS TRWANIA: 2 X 30 MIN

Metody pracy: rozmowa kierowana, praca indywidualna, praca w parach i grupie, metoda ekspresji plastycznej

Potrzebne materiały: Załącznik 1 lub brystol/papier do narysowania balonu, Załącznik 2, Załącznik 3, Załącznik 4, Załącznik 5, kredki/flamastry, nożyczki, klej, taśma dwustronna lub pineski.

Lekcja 1 (30 min)

1. Wprowadzenie do podróży balonem (5 min)

- Pokaż klasie pusty balon (wydrukowany z Załącznika 1 lub narysowany na brystolu).
- Powiedz: „Dziś wyruszamy w podróż Balonem Praw Dziecka. W każdej krainie poznamy jedno prawo dziecka i wymyślimy, jak o nie zadbać w naszej szkole. Zebrane pomysły zostaną przedstawione dyrekcji.
- Zapytaj dzieci: „Jak myślicie, czym są prawa dziecka?” Wysłuchaj odpowiedzi, zachęcając do krótkich komentarzy na forum klasy.
- Podsumuj, np. prawa dziecka to zasady, które mówią, że każde dziecko jest ważne i ma swoje potrzeby. Dzięki nim dzieci mogą uczyć się, bawić, wypowiadać swoje zdanie i czuć się bezpiecznie. Na przykład każde dziecko ma prawo chodzić do szkoły, bawić się i mówić, co myśli. Te zasady zapisano w specjalnym dokumencie, który nazywa się Konwencja o Prawach Dziecka. To taki drogowskaz dla dorosłych, jak mają stosować prawa dziecka.

2. Postój 1: Kraina Nauki (10 min)

- Obowiązujące w krainie prawo: „Mam prawo chodzić do szkoły i uczyć się nowych rzeczy” (art. 28 Konwencji o Prawach Dziecka).
- Zadanie: Dzieci rysują lub wypisują odpowiedzi na 1 lub 2 pytania:
 - *Czego lubię uczyć się w szkole?/Co mi pomaga uczyć się w szkole?*
 - *Co sprawiłoby, że nauka w szkole będzie dla mnie fajniejsza? (np. więcej kolorowych kredek, możliwość ruszania się, wygodne miejsce do siedzenia).*
- Pomóż dzieciom przyklejać ich pomysły na kartkach w kształcie książek do balonu (Załącznik 2) i podsumuj, że na pokładzie balonu znalazły się nowe odkrycia do przekazania dyrekcji.

Zwróć uwagę: na każdym postoju możesz pokazać lub odczytać kilka propozycji na forum, po to żeby dzieci wiedziały, co trafia do balonu.

3. Postój 2: Kraina Zabawy (10 min)

- Obowiązujące w krainie prawo: „Mam prawo bawić się i odpoczywać.” (art. 31 Konwencji o Prawach Dziecka)
- Zadanie: dzieci w parach najpierw opowiadają sobie, potem rysują lub zapisują odpowiedzi na 1 lub 2 pytania:
 - *Gdzie najchętniej się w szkole bawię?*
 - *Co można w szkole zmienić, żeby był czas na odpoczynek?*
- Pomysły w kształcie piłek (Załącznik 3) przyklejane są do balonu.

4. Podsumowanie lekcji (5 min)

- Pokaż balon – już ma książki i piłki.
- Krótko powtórz: „Jakie dwa prawa poznaliśmy dzisiaj? Co dodaliśmy do naszego balonu?” Zbierz odpowiedzi klasy.
- Zaznacz, że w drugiej części lekcji dzieci odwiedzą jeszcze dwie krainy i dodadzą nowe odkrycia na pokład swojego balonu.

Lekcja 2 (30 min)

1. Wprowadzenie: powrót do podróży balonem (4 min)

- Przypomnij cele lekcji.
- Zapytaj klasy, jakie prawa dziecka już poznała i co dodała do balonu na poprzedniej lekcji.
- Podkreśl, że balon znów startuje i wyrusz dalej w podróż po kolejnych krainach.

2. Postój 3: Kraina Głosu Dziecka (10 min)

- Obowiązujące w krainie prawo: „Mam prawo mówić, co myślę, i być wysłuchanym w szkole.” (art. 12-13 Konwencji o Prawach Dziecka)
- Zaznacz: „W tej krainie każde dziecko ma głos. Oznacza to, że może powiedzieć, co myśli i co jest dla niego ważne – a dorośli powinni tego uważnie wysłuchać.”
- Zadanie: Dzieci dokończają zdanie „Moim zdaniem w naszej szkole warto...”
- Pomysły zapisane lub narysowane na chmurkach (Załącznik 4) przyczepiane są do balonu.

3. Postój 4: Kraina Bezpieczeństwa (10 min)

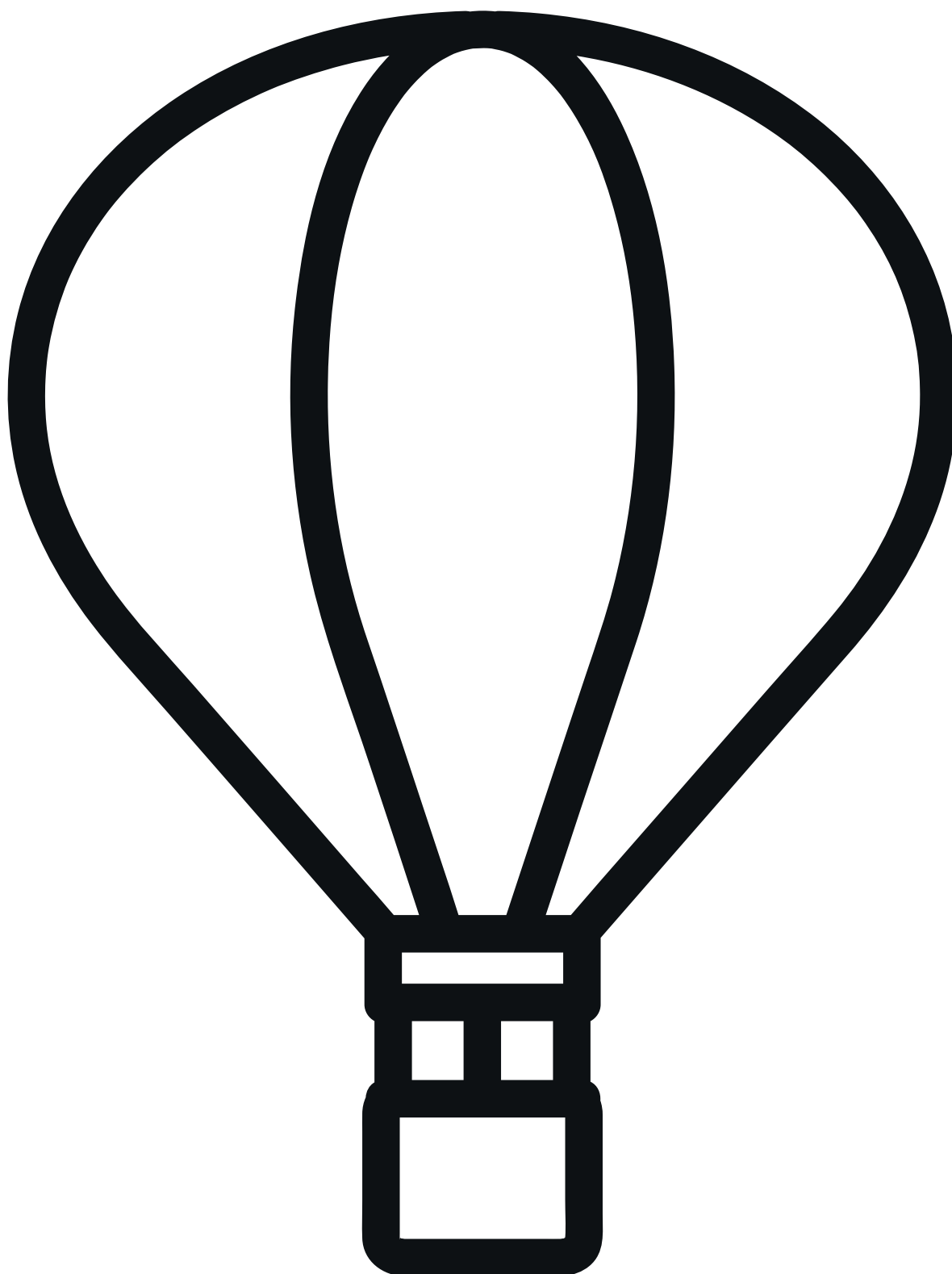
- Obowiązujące w krainie prawo: „Mam prawo czuć się bezpiecznie w szkole i poza nią.” (art. 19 Konwencji o Prawach Dziecka)
- Zadanie: dzieci rysują lub piszą, co w szkole sprawia, że czują się dobrze i bezpiecznie.
- Pomysły zapisane lub narysowane na serduszkach (Załącznik 5) przyczepiane są do balonu.

4. Podsumowanie (6 min)

- Podsumuj, że balon wylądował z powrotem w klasie i jest wypełniony pomysłami dzieci zebranymi podczas podróży. Podkreśl, że ich prawa są ważne w ich szkole, dlatego zebrane pomysły zostaną przedstawione dyrekcji szkoły. Zbierz chętnych do zaprezentowania balonu z pomysłami dyrekcji.

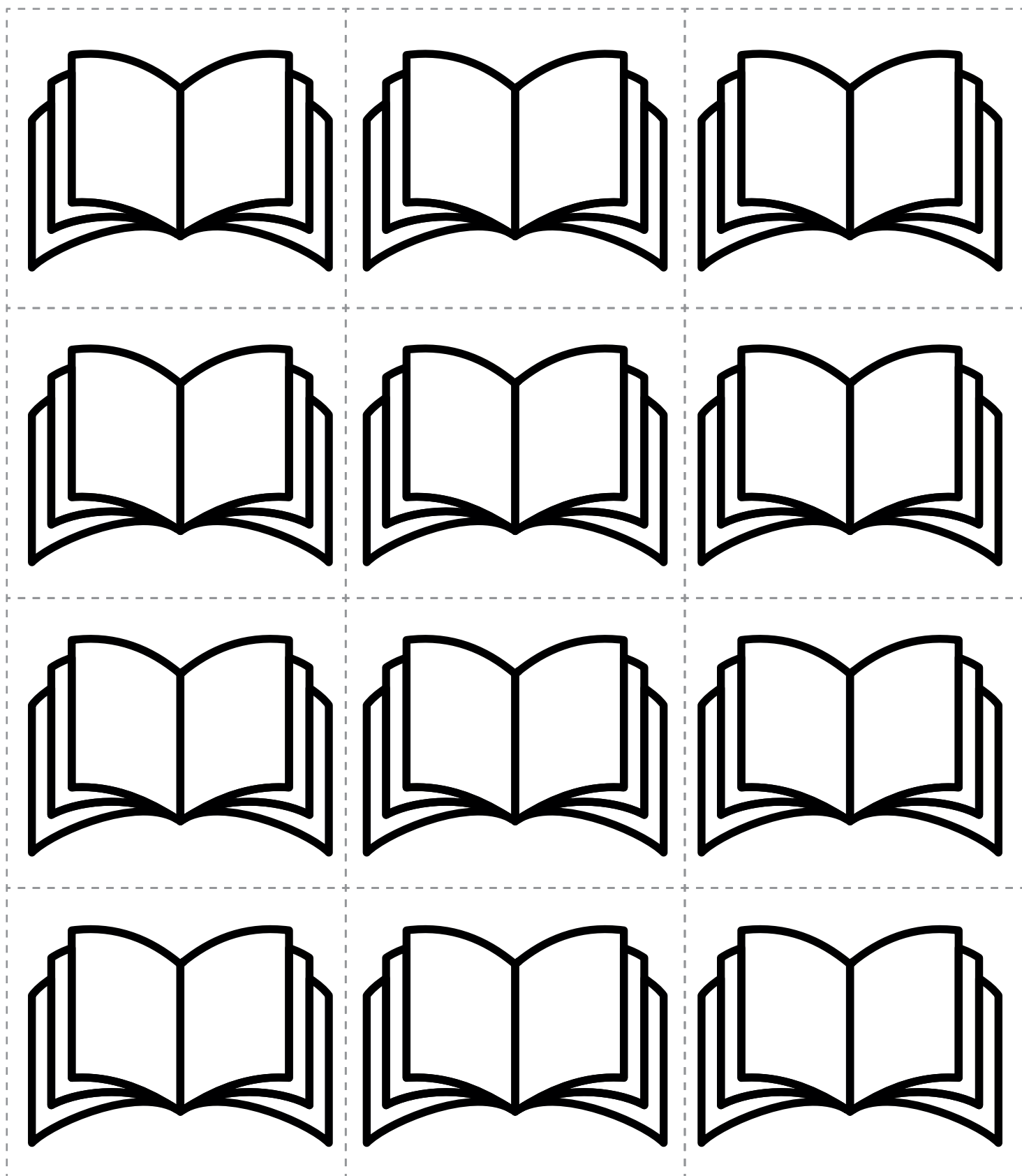
Zwróć uwagę: można zrobić zdjęcie balonu na pamiątkę dzieciom lub/i zawiesić go w klasie.





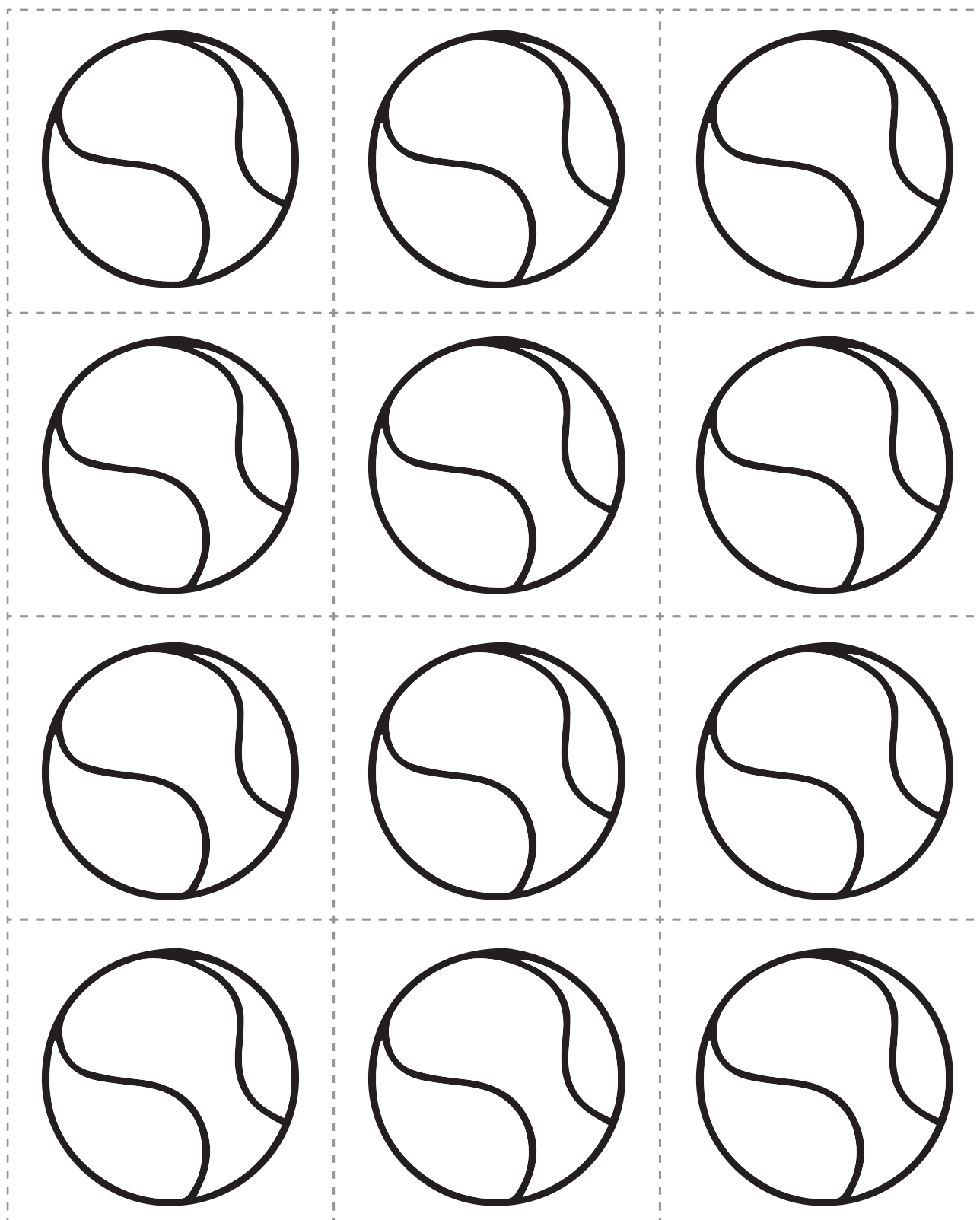
Załącznik 2

Odkrycia do balonu - książki



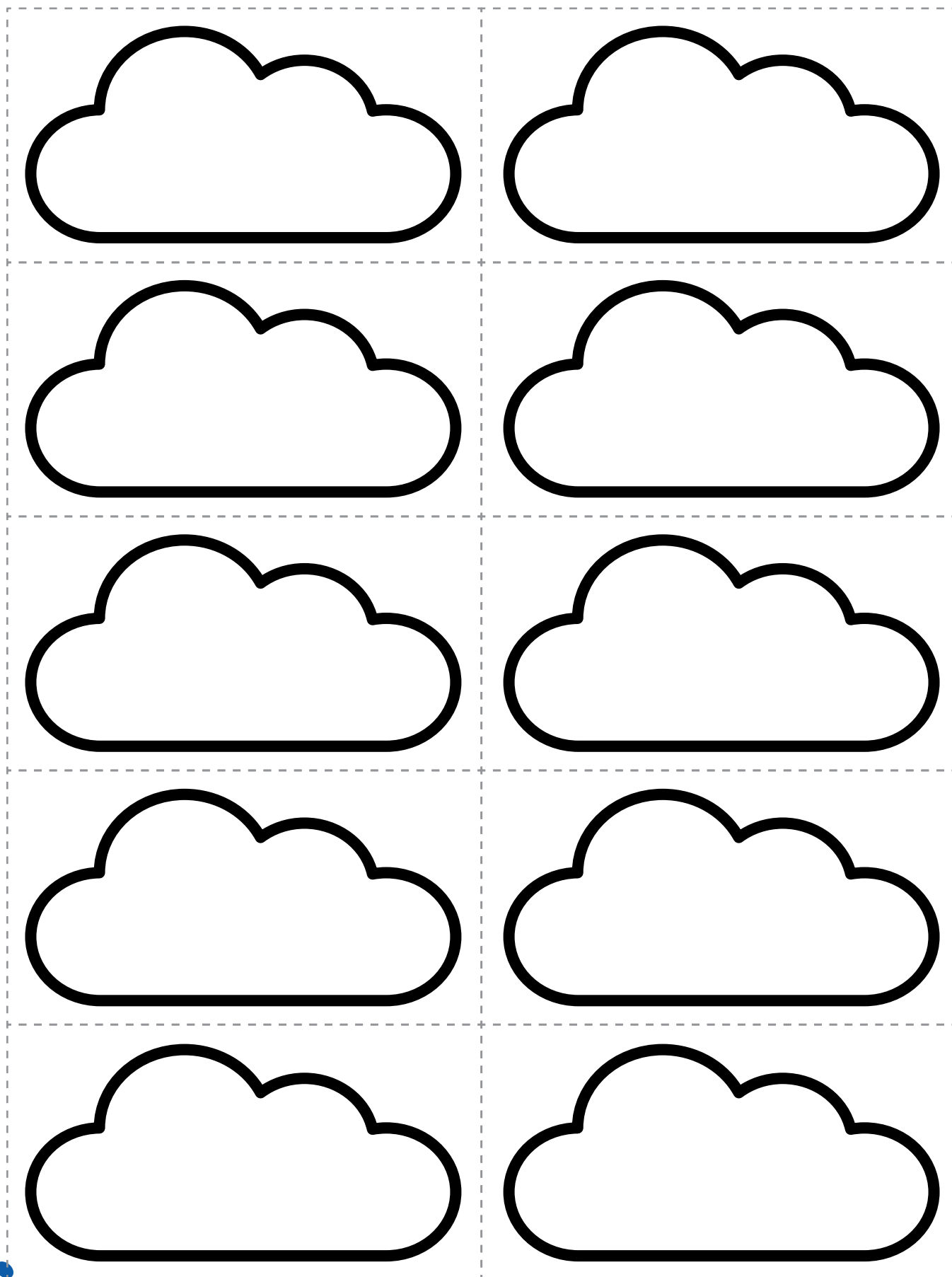
Załącznik 3

Odkrycia do balonu - piłki



Załącznik 4

Odkrycia do balonu - chmurki



Załącznik 5

Odkrycia do balonu - serduszka

