



dla każdego dziecka

Poczta Praw Dziecka

Instrukcja przeprowadzenia aktywności
dla samorządów, szkół i instytucji



Poczta Praw Dziecka

Autorka: Martyna Sykta, Starsza Specjalistka ds. Rozwoju i Wdrażania Innowacji

Stowarzyszenie Polski Komitet Narodowy UNICEF
ul. Powązkowska 44 C
01-797 Warszawa
e-mail: unicef@unicef.pl
www.unicef.pl



Zapraszamy do wspólnego celebrowania praw dziecka!

Każde dziecko codziennie budzi się z zestawem praw, które je chronią i wspierają jego rozwój. Doświadcza ich na co dzień – w domu, w szkole, na podwórku, na ulicy, w relacjach z innymi i w czasie wolnym. My, dorośli, mamy realny wpływ na to, jak te prawa są i będą przez nie przeżywane w praktyce.

Nie musisz być ekspertem, by stanąć po stronie dzieci. Pierwszy krok to uważność i empatia. Posłuchaj, co mają do powiedzenia o swoich prawach i działaj – tu, gdzie jesteś i tak, jak możesz.

Poczta Praw Dziecka to sposób na gromadzenie doświadczeń dzieci i młodzieży związanych z przeżywaniem swoich praw na co dzień. Dzięki niemu samorządy, instytucje, organizacje oraz placówki szkolne mogą włączać perspektywę uczniów w projektowanie działań i zmian na rzecz najmłodszych. To także forma edukacji o prawach dziecka pozwalająca zrozumieć, czym są one w praktyce.

Zapraszamy wszystkich dorosłych sojuszników dzieci i młodzieży do wspólnego odkrywania codzienności widzianej z ich perspektywy. Jako UNICEF Polska przygotowaliśmy zestaw materiałów, które pomogą Wam przeprowadzić proste i angażujące aktywności w Waszych społecznościach.

Dlaczego pocztówki?

To prosta i przyjazna forma, która zachęca dzieci i młodzież do dzielenia się swoimi refleksjami, opiniami i spostrzeżeniami na temat praw dziecka. Natomiast dorosłych – do wysłuchania dzieci i zrozumienia ich perspektywy. Dzięki pocztówkom można zdobyć wgląd w doświadczenia najmłodszych i wykorzystać tę wiedzę do projektowania działań dla dzieci i młodzieży w mieście czy w szkole.

Forma pocztówek sprawia, że rozmowa o prawach dziecka nie musi być trudna – może być interaktywna, inspirująca i bliska codziennemu życiu.

Dla kogo jest przeznaczone to narzędzie?

- Szkoły
- Samorządy i instytucje miejskie
- Firmy i organizacje

Dlaczego warto z niego skorzystać?

- **Edukacja przez działanie** – dzieci poznają swoje prawa, rozmawiając o codziennych sytuacjach i własnych doświadczeniach.
- **Łatwe przygotowanie** – wystarczy domowa lub szkolna drukarka, aby wydrukować pocztówki.
- **Aktywne zaangażowanie** – dzieci mogą wyrazić swoją perspektywę i podzielić się nią z innymi.
- **Współpraca** – pojedyncze głosy dzieci tworzą wspólny obraz doświadczeń całej grupy.
- **Elastyczność** – narzędzie można wykorzystać podczas zajęć grupowych, indywidualnej rozmowy z dzieckiem lub jako element większych wydarzeń.
- **Dostosowanie do wieku** – pocztówki dostępne są w trzech wariantach; możesz wybrać ten najlepiej dopasowany do konkretnej grupy.
- **Materiał do analizy** – powstają dane, które mogą wzbogacić działania prowadzone przez Twoją instytucję i stanowić inspirację do refleksji dla urzędników, nauczycielek czy dyrektorów.

Co zawiera pakiet?

Treści

Pocztówki dotyczą **pięciu wybranych artykułów z Konwencji o prawach dziecka**. Pomimo, że w Konwencji artykułów jest aż 54, wybraliśmy te, które są najbliższe codziennym doświadczeniom z życia dzieci.

- **Art. 2** – ochrona przed dyskryminacją
- **Art. 12** – poszanowanie poglądów dzieci
- **Art. 17** – dostęp do informacji
- **Art. 29** – cele edukacji
- **Art. 31** – wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

Do każdego artykułu przygotowaliśmy pytanie lub zdanie do uzupełnienia, które zachęca do refleksji nad danym prawem. Dziecko może odpowiedzieć pisemnie lub rysunkiem – forma wypowiedzi jest dowolna.

Wersje

Każde prawo ma przypisane **trzy warianty pytań**, dopasowane do różnych grup wiekowych.

- Pytania dla najmłodszych dzieci z **klas 1–3 szkoły podstawowej** są pisane najprostszym językiem, skupiają się na sferze emocji i indywidualnej perspektywie oraz mają na celu budowę samoświadomości.
- Pytania dla dzieci z **klas 4–8 szkoły podstawowej** odnoszą się do doświadczeń i zachęcają do refleksji nad relacjami między dzieckiem a innymi ludźmi i środowiskiem zewnętrznym.
- Pytania dla młodzieży z **klas 1–4 szkół ponadpodstawowych** zachęcają do krytycznego myślenia oraz formułowania wizji zmian poprzez zastosowanie hipotetycznych scenariuszy.






Pamiętaj, że to tylko sugestie – Ty najlepiej znasz dzieci i młodzież, z którymi pracujesz, i możesz wybrać wariant najbardziej odpowiedni.

Treści

Pakiet składa się z **15 pocztówek**. Jest całkowicie darmowy i dostępny dla każdego – można go pobrać ze strony UNICEF Polska:

<https://unicef.pl/prawa-dziecka/wiedza-i-pomoc/materialy-edukacyjne/o-prawach-dziecka>.



Art. 2 Ochrona przed dyskryminacją	Art. 12 Poszanowanie poglądów dzieci	Art. 17 Dostęp do informacji	Art. 29 Cele edukacji	Art. 31 Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka
<p>Art. 2 Ochrona przed dyskryminacją Mam prawo do bycia sobą</p>  <p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Czuję się dobrze wśród innych, gdy...</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Art. 12 Poszanowanie poglądów dzieci Mam prawo do bycia słuchanym/a</p>  <p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Lubię, gdy dorośli pytają mnie o...</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Art. 17 Dostęp do informacji Mam prawo do informacji, które są dla mnie zrozumiałe</p>  <p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Gdy udaje mi się zrozumieć coś trudnego, to czuję...</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Art. 29 Cele edukacji Mam prawo do edukacji, która jest ciekawa i mnie rozwija</p>  <p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Na lekcjach powinno być więcej...</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Art. 31 Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka Mam prawo do odpoczynku</p>  <p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Kiedy jestem wypoczęty/a, to...</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>
<p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Kiedy możesz zachowywać się przy innych tak, jak chcesz i lubisz?</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Na co masz wpływ w szkole i w domu?</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Aby zrozumieć coś trudnego, potrzebuję...</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Lubię uczyć się, gdy...</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Kiedy dookoła mnie zbyt dużo się dzieje lub mam zbyt dużo obowiązków, to pomaga mi...</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>
<p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Wyobraź sobie, że budujesz nową cywilizację na odległej planecie. Wymyśl jedną zasadę, dzięki której na Twojej planecie każde dziecko mogłoby czuć się sobą.</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Jaka byłaby Twoja pierwsza decyzja, jeśli zostałbyś/abyś prezydentem/tką?</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Zarządzasz miastem i tworzysz nowy park. Jak poinformujesz dzieci i nastolatków ze swojego miasta, na czym polega projekt?</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Możesz wymyślić zupełnie nowy przedmiot szkolny. Co by to było?</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>	<p>Napisz lub narysuj swoją odpowiedź: Wyobraź sobie, że zostajesz ministrem/ą Odpoczynku. Jakie byłoby Twoje pierwsze rozporządzenie?</p> <p>unicef.pl dla każdego dziecka www.unicef.pl</p>

Instrukcja krok po kroku

Jeśli organizujesz działanie dla większej grupy dzieci, np. w szkole czy podczas wydarzenia – możesz postępować według tych kroków:

1. Wybierz pocztówki

Dobierz te, które najlepiej pasują do grupy dzieci, z którą będziesz pracować.

2. Pobierz i wydrukuj pocztówki

Możesz skorzystać z usługi profesjonalnego druku lub zwykłej drukarki.

3. Stwórz stanowisko Poczty Praw Dziecka

Będziesz potrzebować miejsca do ustawienia niewypełnionych pocztówek (np. stołu, na którym rozłożysz różne rodzaje pocztówek w stosach) oraz miejsce do ekspozycji (np. tablicy czy sznurka ze spinaczami), na którym dzieci będą umieszczały wypełnione karty odpowiedziami do przodu, tworząc wspólną galerię. Przygotuj kredki, pisaki lub długopisy. Obok stanowiska umieść wydrukowany plakat zachęcający do udziału w aktywności – znajdziesz go w paczce materiałów.

4. Przeprowadź aktywność

W razie potrzeby pomagaj dzieciom i wyjaśniaj, że nie chodzi o „poprawne” odpowiedzi, lecz o autentyczne przemyślenia, a każda perspektywa jest wartościowa.

5. Udokumentuj i podziel się efektami

Podziel się fotorelacją z wydarzenia w mediach społecznościowych, pamiętając o oznaczeniu UNICEF Polska (@unicefpoland) oraz uzyskaniu zgód na publikację wizerunku.

6. Przeanalizuj odpowiedzi

Zorganizuj dyskusję z udziałem nauczycieli/ek lub pracowników/ic instytucji. Zapoznajcie się z odpowiedziami dzieci i porozmawiajcie o nich. Podczas rozmowy odpowiedzcie na trzy pytania:

- Jakie główne tematy pojawiły się w odpowiedziach dzieci?
- Co najbardziej zaskoczyło Was w odpowiedziach?
- Jakie trzy najważniejsze wnioski Wasza instytucja lub placówka może a nich wyciągnąć?

7. Uzupełnij formularz

- Wypełnij i wyślij formularz udostępniony przez UNICEF Polska. Twoja odpowiedź pozwoli nam lepiej zrozumieć głos dzieci i młodzieży z Twojej społeczności i uwzględnić go w planowanych działaniach.

Link do formularza: [Formularz do akcji Poczta Praw Dziecka – Fill in form](#)



Gratulacje!

Jeśli dotarliście do końca działania, stworzyliście pierwszą „galerię” myśli i doświadczeń dzieci na temat ich praw. To dopiero początek – pocztówki mogą być punktem wyjścia do kolejnych działań, rozmów i projektów.

Dzięki Twojemu udziałowi w Poczcie Praw Dziecka, Twoja instytucja lub placówka staje się pośrednikiem między dziećmi a UNICEF Polska. Lepiej rozumiejąc potrzeby, wyzwania i doświadczenia najmłodszych z różnych miast i społeczności, możemy projektować bardziej adekwatne narzędzia i programy.

Pamiętaj:

Prawa dziecka są ważne w codziennym życiu. Każda rozmowa i każdy głos dziecka pomaga dorosłym lepiej zrozumieć jego świat. Zachęcaj do otwartych pytań, słuchaj i wspieraj – w ten sposób pocztówki stają się narzędziem edukacji i dialogu.

Dziękujemy za Twoje zaangażowanie w edukację o prawach dziecka!



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

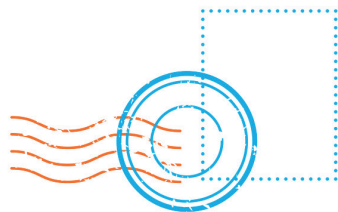
Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



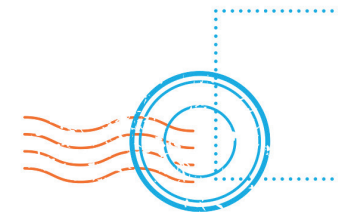
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Czuję się dobrze wśród
innych, gdy...**



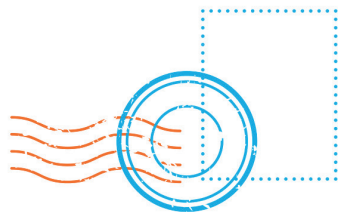
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Czuję się dobrze wśród
innych, gdy...**



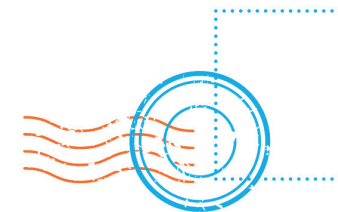
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Czuję się dobrze wśród
innych, gdy...**



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Czuję się dobrze wśród
innych, gdy...**



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

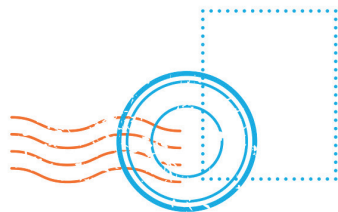
Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



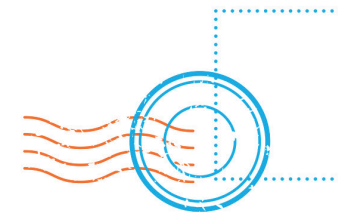
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Kiedy możesz zachowywać się przy innych tak, jak chcesz i lubisz?



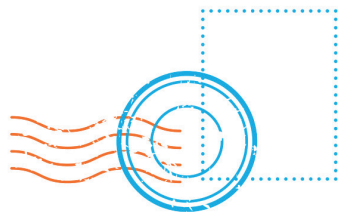
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Kiedy możesz zachowywać się przy innych tak, jak chcesz i lubisz?



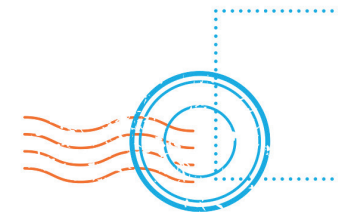
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Kiedy możesz zachowywać się przy innych tak, jak chcesz i lubisz?



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Kiedy możesz zachowywać się przy innych tak, jak chcesz i lubisz?



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 2
Ochrona przed dyskryminacją

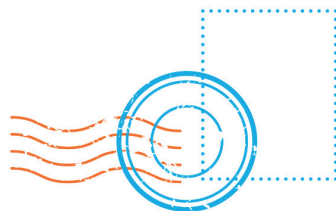
Mam prawo do bycia sobą

unicef 
dla każdego dziecka



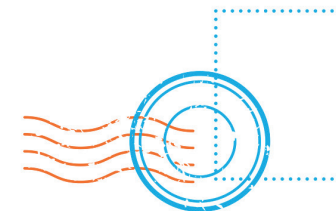
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Wyobraź sobie, że budujesz nową cywilizację na odległej planecie. Wymyśl jedną zasadę, dzięki której na Twojej planecie każde dziecko mogłoby czuć się sobą.



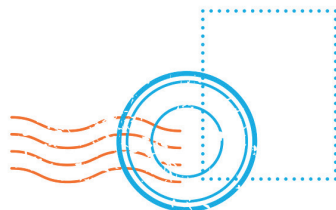
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Wyobraź sobie, że budujesz nową cywilizację na odległej planecie. Wymyśl jedną zasadę, dzięki której na Twojej planecie każde dziecko mogłoby czuć się sobą.



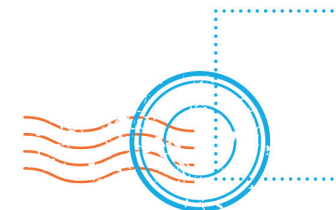
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Wyobraź sobie, że budujesz nową cywilizację na odległej planecie. Wymyśl jedną zasadę, dzięki której na Twojej planecie każde dziecko mogłoby czuć się sobą.



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Wyobraź sobie, że budujesz nową cywilizację na odległej planecie. Wymyśl jedną zasadę, dzięki której na Twojej planecie każde dziecko mogłoby czuć się sobą.



Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

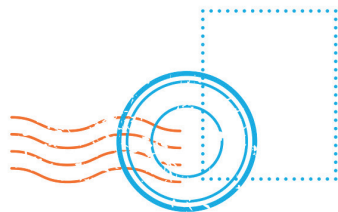
**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

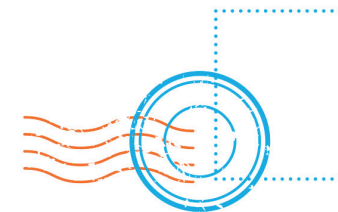
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Lubię, gdy dorośli pytają
mnie o...**



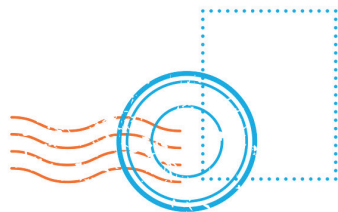
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Lubię, gdy dorośli pytają
mnie o...**



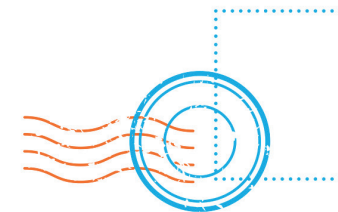
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Lubię, gdy dorośli pytają
mnie o...**



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Lubię, gdy dorośli pytają
mnie o...**



Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

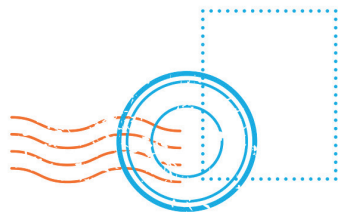
**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

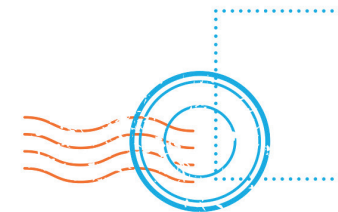
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Na co masz wpływ
w szkole i w domu?**



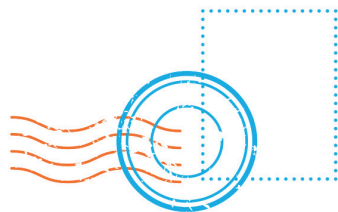
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Na co masz wpływ
w szkole i w domu?**



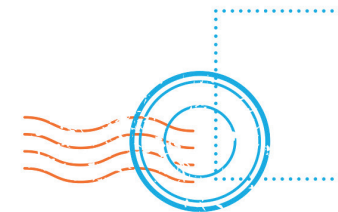
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Na co masz wpływ
w szkole i w domu?**



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Na co masz wpływ
w szkole i w domu?**



Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 12
Poszanowanie poglądów dzieci

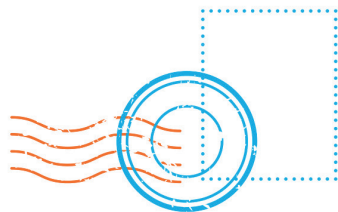
**Mam prawo
do bycia
słuchanym/a**



unicef 
dla każdego dziecka

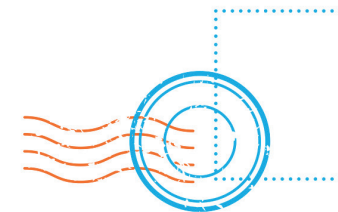
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Jaka byłaby Twoja pierwsza decyzja, jeśli zostałbyś/abyś prezydentem/tką?



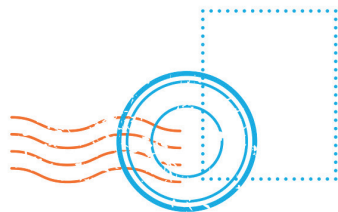
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Jaka byłaby Twoja pierwsza decyzja, jeśli zostałbyś/abyś prezydentem/tką?



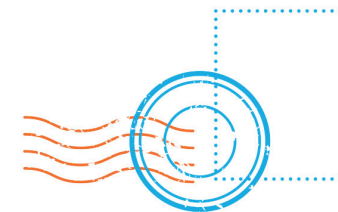
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Jaka byłaby Twoja pierwsza decyzja, jeśli zostałbyś/abyś prezydentem/tką?



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Jaka byłaby Twoja pierwsza decyzja, jeśli zostałbyś/abyś prezydentem/tką?



Art. 17
Dostęp do informacji

**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 17
Dostęp do informacji

**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 17
Dostęp do informacji

**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 17
Dostęp do informacji

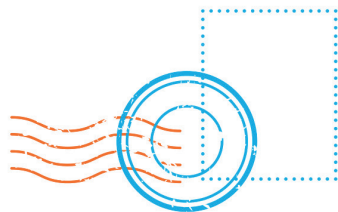
**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



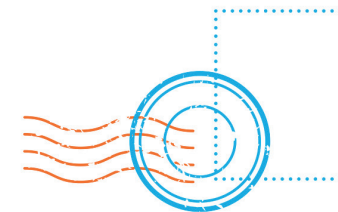
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Gdy udaje mi się
zrozumieć coś trudnego,
to czuję...**



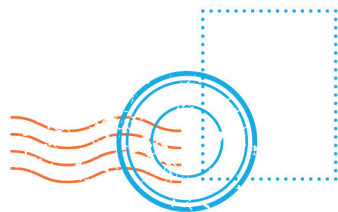
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Gdy udaje mi się
zrozumieć coś trudnego,
to czuję...**



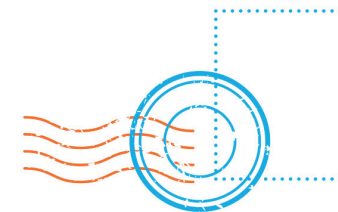
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Gdy udaje mi się
zrozumieć coś trudnego,
to czuję...**



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Gdy udaje mi się
zrozumieć coś trudnego,
to czuję...**



Art. 17
Dostęp do informacji

**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 17
Dostęp do informacji

**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 17
Dostęp do informacji

**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 17
Dostęp do informacji

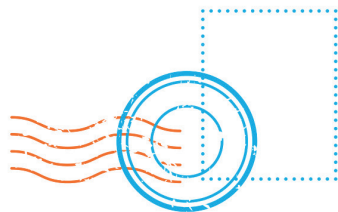
**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



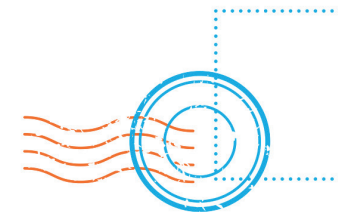
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Aby zrozumieć coś
trudnego, potrzebuję...**



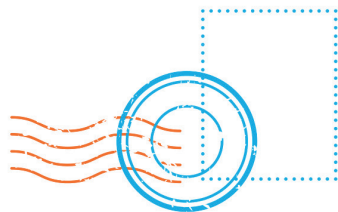
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Aby zrozumieć coś
trudnego, potrzebuję...**



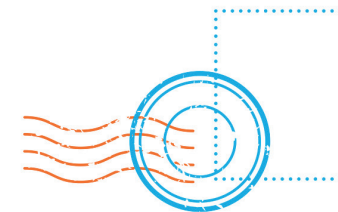
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Aby zrozumieć coś
trudnego, potrzebuję...**



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Aby zrozumieć coś
trudnego, potrzebuję...**



Art. 17
Dostęp do informacji

**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 17
Dostęp do informacji

**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 17
Dostęp do informacji

**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 17
Dostęp do informacji

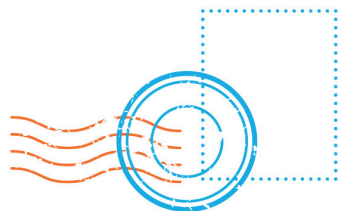
**Mam prawo
do informacji,
które są dla mnie
zrozumiałe**

unicef 
dla każdego dziecka



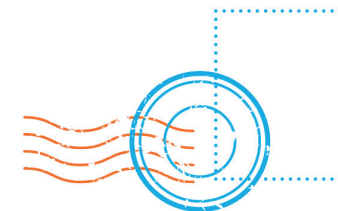
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Zarządzasz miastem
i tworzysz nowy park.
Jak poinformujesz dzieci
i nastolatków ze swojego
miasta, na czym polega projekt?**



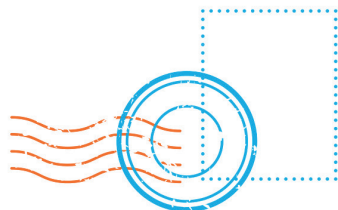
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Zarządzasz miastem
i tworzysz nowy park.
Jak poinformujesz dzieci
i nastolatków ze swojego
miasta, na czym polega projekt?**



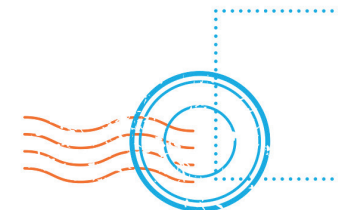
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Zarządzasz miastem
i tworzysz nowy park.
Jak poinformujesz dzieci
i nastolatków ze swojego
miasta, na czym polega projekt?**



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Zarządzasz miastem
i tworzysz nowy park.
Jak poinformujesz dzieci
i nastolatków ze swojego
miasta, na czym polega projekt?**



Art. 29
Cele edukacji

**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 29
Cele edukacji

**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 29
Cele edukacji

**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 29
Cele edukacji

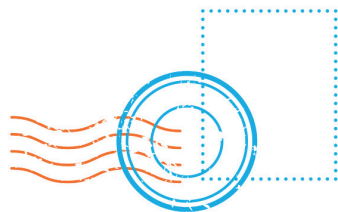
**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

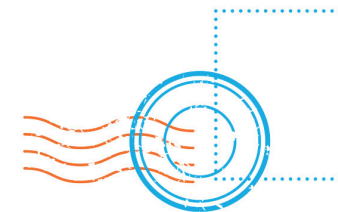
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Na lekcjach powinno być więcej...



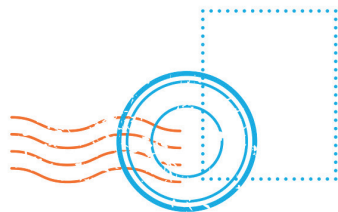
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Na lekcjach powinno być więcej...



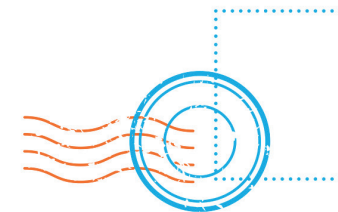
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Na lekcjach powinno być więcej...



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Na lekcjach powinno być więcej...



Art. 29
Cele edukacji

**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 29
Cele edukacji

**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 29
Cele edukacji

**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 29
Cele edukacji

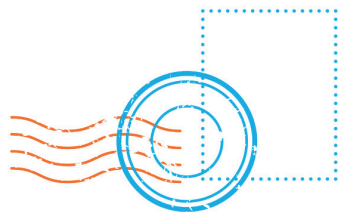
**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

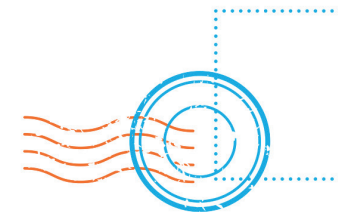
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Lubię uczyć się, gdy...



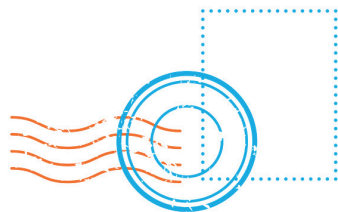
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Lubię uczyć się, gdy...



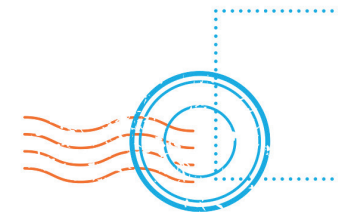
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Lubię uczyć się, gdy...



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

Lubię uczyć się, gdy...



Art. 29
Cele edukacji

**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 29
Cele edukacji

**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 29
Cele edukacji

**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

Art. 29
Cele edukacji

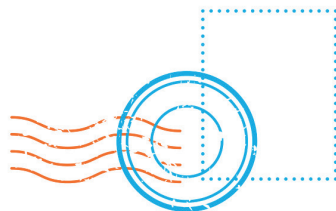
**Mam prawo
do edukacji,
która jest ciekawa
i mnie rozwija**



unicef 
dla każdego dziecka

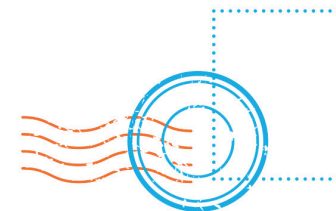
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Możesz wymyślić zupełnie
nowy przedmiot szkolny.
Co by to było?**



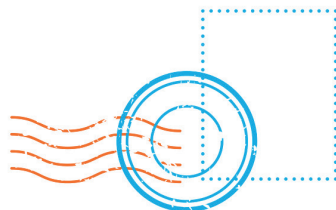
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Możesz wymyślić zupełnie
nowy przedmiot szkolny.
Co by to było?**



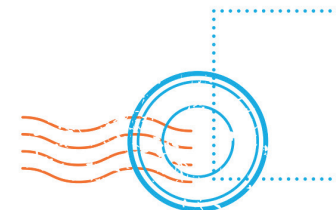
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Możesz wymyślić zupełnie
nowy przedmiot szkolny.
Co by to było?**



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Możesz wymyślić zupełnie
nowy przedmiot szkolny.
Co by to było?**



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

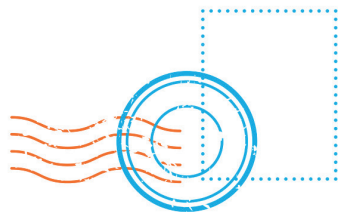
Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



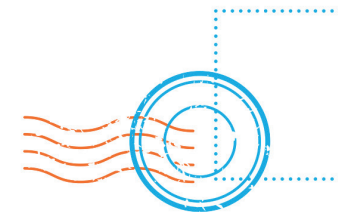
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Kiedy jestem
wypoczęty/a, to...**



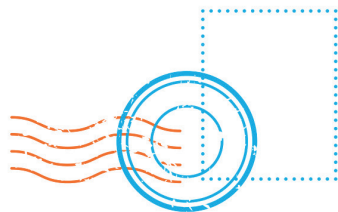
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Kiedy jestem
wypoczęty/a, to...**



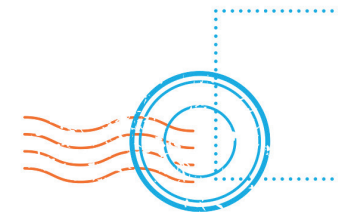
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Kiedy jestem
wypoczęty/a, to...**



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Kiedy jestem
wypoczęty/a, to...**



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

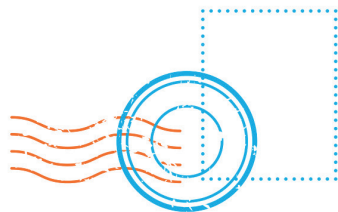
Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



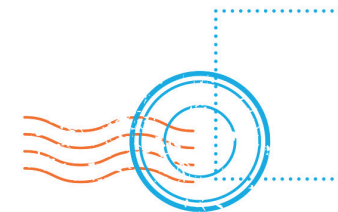
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Kiedy dookoła mnie zbyt
dużo się dzieje lub mam
zbyt dużo obowiązków,
to pomaga mi...**



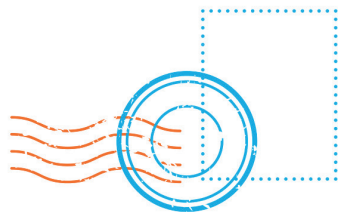
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Kiedy dookoła mnie zbyt
dużo się dzieje lub mam
zbyt dużo obowiązków,
to pomaga mi...**



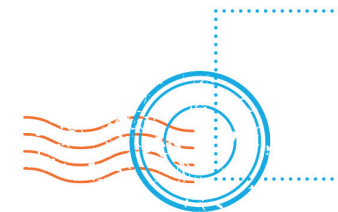
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Kiedy dookoła mnie zbyt
dużo się dzieje lub mam
zbyt dużo obowiązków,
to pomaga mi...**



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Kiedy dookoła mnie zbyt
dużo się dzieje lub mam
zbyt dużo obowiązków,
to pomaga mi...**



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



Art. 31
Wypoczynek, zabawa, kultura, sztuka

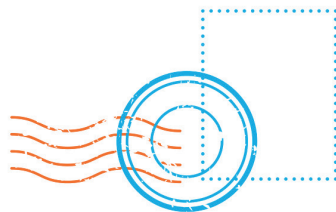
Mam prawo do odpoczynku

unicef 
dla każdego dziecka



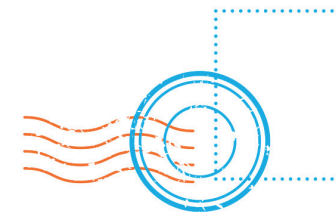
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Wyobraź sobie, że zostajesz
Ministrem/rą Odpoczynku.
Jakie byłyby Twoje pierwsze
rozporządzenie?**



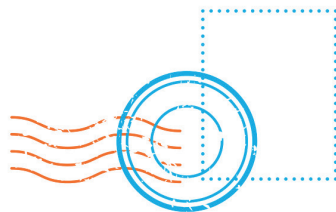
Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Wyobraź sobie, że zostajesz
Ministrem/rą Odpoczynku.
Jakie byłyby Twoje pierwsze
rozporządzenie?**



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Wyobraź sobie, że zostajesz
Ministrem/rą Odpoczynku.
Jakie byłyby Twoje pierwsze
rozporządzenie?**



Napisz lub narysuj swoją odpowiedź

**Wyobraź sobie, że zostajesz
Ministrem/rą Odpoczynku.
Jakie byłyby Twoje pierwsze
rozporządzenie?**

